

Кейс «Плавание тела в жидкости»

Занятие 1 (часа)	
Цель: выяснить условия, при которых тело плавает и при которых тонет.	Компетенции: Hard skills: Soft skills: Дискуссия со сверстниками при обсуждении презентации.
Педагогический сценарий: 1. Просмотр презентации «Выяснение условий плавания тела в жидкости». 2. Обсуждение материалов презентации.	Жизненный цикл проекта: При просмотре презентации, учитель акцентирует внимание на основные аспекты. Основные понятия и формулы ученики записывают в тетрадь. При обсуждении материалов презентации, дети задают интересующие их вопросы.
Оборудование и материалы: ПК учителя, проектор, презентация «Выяснение условий плавания тела в жидкости».	Планируемый результат: Получение знаний об условиях плавания тел.
Занятие 2 (часа)	
Цель: Создать модель тела способного находится на поверхности жидкости.	Компетенции: Hard skills: Творческий подход к созданию модели. Soft skills: Обсуждение материала и внешнего вида модели с участниками группы.
Педагогический сценарий: Организует работу в группах, консультирует учащихся.	Жизненный цикл проекта: Дети объединяются в группы. Выбирают материал и форму своей модели. Приступают к реализации. Проводят опыты с моделью, выясняют, при каких условиях тело находится на поверхности, а при каких тонет.
Оборудование и материалы: Деревянные дощечки, пластиковые бутылки, грузики, песок.	Планируемый результат: Модель тела, способного находится на поверхности воды. Результаты опыта, выводы.
Занятие 3 (часа)	
Цель: Представление конечных результатов	Компетенции: Hard skills: Soft skills: Представление модели, ответы на поставленные вопросы.

Педагогический сценарий: Представление модели перед классом.	Жизненный цикл проекта: Каждая группа рассказывает о своей модели, объясняет плюсы и минусы выбранной формы, проводят итог исходя из проведенных опытов.
Оборудование и материалы: ПК учителя, проектор.	Планируемый результат: Презентация моделей.